



# БЕЛАРУСЬКІ

# УНІВЕРСІТЭТ

ГАЗЕТА УЗНАГОРОДЖАНА ГАНАРОЎ  
ВАЙ ГРАМАТАЙ ВЯРХОУНАГА САВЕТА  
БССР

14 САКАВІКА  
1996 года  
чацвер

№5 (1741)

ГАЗЕТА БЕЛАРУСКАГА  
ОРДЭНА  
ПРАЦОЎНАГА ЧЫРВОНАГА  
СЦЯГА ДЗЯРЖАЎНАГА  
УНІВЕРСІТЭТА

Рыхтуйся загадзя

## Як становяцца матэматыкамі...

Як часта нам даводзіцца сутыкацца з тым, што маладыя людзі, якія пераўзыходзяць здольнасцямі сваіх аднагодкаў, не могуць рэалізаваць сябе. Адбываецца гэта праз розныя абставіны: канфлікты з настаўнікамі, спецыфічная сістэма адукацыі, размовы аб зменах якой вядуцца ўжо даўно і беспаспяхова. А вось факультэт прыкладной матэматыкі і інфарматыкі шукае маладыя таленты і не дае ім згубіцца. Выкладчыкі састаў стараецца ўгадаць сваіх будучых студэнтаў не толькі на ўступных экзаменах, а яшчэ на школьнай лаве. Работа са школьнікамі — традыцыя факультэта. Доўгі час тут існавала "Школа юнага праграміста", якую многія школьнікі закончвалі з поспехам і атрымлівалі пэўныя льготы на ўступных экзаменах. Зараз падобныя формы адраджаюцца, і ў рабоце з адоранымі школьнікамі факультэт прыкладной матэматыкі і інфарматыкі актыўна распрацоўвае тры асноўныя накірункі: навучальна-метадычны, навукова-даследчы, алімпіядны.

У навучальна-метадычнай галіне выкладчыкамі ФПМІ праводзіцца заняткі па матэматыцы. За работу са школьнікамі выкладчыкі факультэта Б.В.Зад-



ворны і У.Г.Галухаў атрымалі званне "Сорасаўскага настаўніка".

У навукова-даследчым накірунку традыцыяй стала арганізацыя пастаяннага навукова-даследчага матэматычнага семінара школьнікаў, у межах якога

распрацаваныя розныя формы спецыяльных заняткаў. А мінулым летам у Віцебскай вобласці ўпершыню была створана летняя навукова-даследчая школа настаўнікаў і вучняў, якая дзейнічала два тыдні.

Алімпіядны напрамак — бадай, самы важны ў рабоце са школьнікамі. Ён уключае ў сябе арганізацыю алімпіядаў ад раённых да міжнародных. Вялікае значэнне для таленавітых маладых матэматыкаў, якія жывуць у правінцыі, мае штогадовая Рэспубліканская алімпіяда па матэматыцы і інфарматыцы, якая праводзіцца факультэтам. Пераможцы ўсіх трох тураў алімпіяды залічваюцца на факультэт без экзаменаў.

Вялікая роля ў падрыхтоўцы камандаў школьнікаў для ўдзелу ў міжнародных алімпіядах належыць С.А.Мазаніку і У.М.Котаву. Каманды з Беларусі становіліся пераможцамі і прызёрамі на міжнародных алімпіядах у Грэцыі (1991 год), Германіі (1992 год), Аргенціне (1993 год), Швецыі (1994 год). Летась каманда заваявала адзін срэбраны і тры бронзавыя медалі на алімпіядзе ў Га-

ладзі і Венгрыі.

Па выніках алімпіядаў кожны год прыблізна 15 чалавек залічваюцца на факультэт без экзаменаў. А гэта амаль 10% ад агульнага набору першакурснікаў!

Каб скаардынаваць усе намаганні па рабоце са школьнікамі сёлета быў створаны Навукова-даследчы і метадычны цэнтр выкладчыкаў і навучэнцаў "Юні-цэнтр-XXI", у рамках якога арганізоўваецца работа па ўсіх трох напрамках.

Многія з тых, хто яшчэ школьнікам браў удзел у алімпіядах, стаўшы студэнтамі ФПМІ, удзельнічаюць у разнастайных студэнцкіх алімпіядах. І з упэўненасцю можна сказаць, што ўся работа са школьнікамі, якая вядзецца на факультэце, цалкам апраўдвае сябе. Мабыць, таму самая большая колькасць студэнтаў, якія атрымалі званне "Сорасаўскі студэнт" у 1995/1996 навучальным годзе, была з факультэта прыкладной матэматыкі і інфарматыкі.

**П.Грушына**

## РЭКТАРАТ БЕЛАРУСКАГА ОРДЭНА ПРАЦОЎНАГА ЧЫРВОНАГА СЦЯГА ДЗЯРЖАЎНАГА УНІВЕРСІТЭТА

**аб'яўляе конкурс на замяшчэнне  
пасада:**

**Загадчыкаў кафедры:** тэорыі функцый, фізіялогіі чалавека і жывёл, нямецкай мовы;

**Прафесараў кафедры:** ураўненняў матэматычнай фізікі, метадаў аптымальнага кіравання, агульнага землязнаўства (0,5 стаўкі);

**Дацэнтаў кафедры:** тэарэтычнай фізікі, фізічнай электронікі, вылічальнай матэматыкі, вышэйшай матэматыкі, агульнай матэматыкі, арганічнай хіміі і хіміі высокамалекулярных злучэнняў, фізічнай хіміі, фізічнай геаграфіі мацерыкоў і акіянаў, замежнай літаратуры, класічнай філалогіі, рускай літаратуры, найноўшай гісторыі славянскіх краін, гісторыі старажытнага свету і сярэдніх вякоў, археалогіі, этнаграфіі і дапаможных гістарычных дысцыплін, расійскай і славянскай гісторыі са старажытнага часу да пачатку XX стагоддзя, этыкі і эстэтыкі, эканамічных навук, філасофіі і метадалогіі навукі;

**Старшых выкладчыкаў кафедры:** тэарэтычнай механікі і рэабатэхнікі, лікавых метадаў і праграмавання, археалогіі, этнаграфіі і дапаможных гістарычных дысцыплін, медыцынскай падрыхтоўкі, эканамічных навук, нямецкай мовы;

**Выкладчыкаў кафедры:** класічнай філалогіі, нямецкай мовы, тэарэтычнага і славянскага мовазнаўства, гісторыі беларускай літаратуры;

**Асістэнтаў кафедры:** фізічнай электронікі, вышэйшай матэматыкі, тэорыі функцый, лікавых метадаў і праграмавання.

Тэрмін конкурсу -- адзін месяц з дня апублікавання аб'явы.

Адрас: 220050, г.Мінск, праспект Ф.Скарыны, 4, Белдзяржуніверсітэт, аддзел кадраў, пакой 233, тэл. 26-59-39.

Аб'ява надрукавана ў газеце "Беларускі ўніверсітэт" 14 сакавіка 1996 года.

### Канферэнцыі

15 лютага 1996 года на гістарычным факультэце прайшла навуковая канферэнцыя "М.М.Улашчык і праблемы беларускай гістарыяграфіі, крыніцазнаўства і археаграфіі (да 90-х угодкаў вучонага)". Яна была праведзена сумесна з Беларускім інстытутам дакументазнаўства, археаграфіі і архіўнай справы і прысвечалася памяці выдатнага беларускага гісторыка, выпускніка гістарычнага факультэта, доктара гіста-

рычных навук Мікалая Мікалаевіча Улашчыка (1906-1986). На пленарным пасяджэнні канферэнцыі, якое адкрылі сустаршыні аргкамітэта прафесары П.А.Шупляк і У.М.Міхнюк, выступілі з дакладамі народны паэт Беларусі, прафесар Н.С.Гілевіч, доктар філалагічных навук А.К.Каўка (Масква), кандыдат філалагічных навук В.А.Чамярыцкі, кандыдаты гістарычных навук В.У.Скалабан і М.Ф.Шумейка і інш. Праца канферэнцыі адбывалася па трох секцыях, на пасяджэннях якіх у сувязі

з навуковай творчасцю і дзейнасцю М.М.Улашчыка былі абмеркаваныя пытанні беларускай гістарыяграфіі, археаграфіі, крыніцазнаўства і крэйзнаўства. У канферэнцыі прынялі ўдзел навукоўцы з Масквы, Смаленска, Гродна, Брэста, Віцебска і іншых гарадоў, а таксама сваякі М.М.Улашчыка, у прыватнасці, яго сын А.М.Улашчык. Да канферэнцыі Беларускім інстытутам дакументазнаўства, археаграфіі і архіўнай справы быў выданы бібліяграфічны паказальнік працаў М.М.Улашчыка і

артыкулаў аб ім.

Незадоўга да правядзення канферэнцыі, 13 лютага адбыліся навуковыя чытанні выкладчыкаў і студэнтаў гістарычнага факультэта, прысвечаныя памяці М.М.Улашчыка. З дакладамі выступілі дэкан факультэта прафесар П.А.Шупляк, загадчык аддзела Інстытута літаратуры АН Беларусі В.А.Чамярыцкі, дацэнт У.А.Сосна, аспірант А.Г.Гануш.

У Доме літаратара 14 лютага адбылася вечарына, прысвечаная памяці навукоўца.

### ДАІ наведамляе

## Да ведама ўладальнікаў транспартных сродкаў

У перыяд правядзення тэхнічнага агляду ў 1996 годзе будзе арганізавана замена нумарных знакаў:

— старога ўзору (белыя сімвалы на чорным фоне), устаноўленых на транспартных сродках індыўідуальных уладальнікаў, а таксама прадпрыемстваў, арганізацый і ўстановаў;

— старога ўзору (чорныя сімвалы на белым фоне) серыяў БНС, ВТС, ГСС, ГКС, МИС, МБС, ОЛМ, ТХА, устаноўленых на транспартных сродках індыўідуальных уладальнікаў, прадпрыемстваў і арганізацыяў.

Пры правядзенні тэхнічнага агляду рэкамендуецца ўладальнікам транспартных сродкаў зрабіць замену нумарных знакаў з улікам іх абавязковай паўсюднай замены ў 1997 годзе. За замену нумарных знакаў уладальнікам аўтатранспартных сродкаў, якія маюць тэхнічны пашпарт старога ўзору, дзе прадугледжваецца

ўнясенне аб змяненні нумарных знакаў, прозвішча і ініцыялы ўладальніка, вызначаецца аплата ў суме 200 тыс.рублёў. Уладальнікам транспартных сродкаў, якія маюць пасведчанне аб рэгістрацыі транспартных сродкаў, дзе не прадугледжваецца ўнясенне аб змяненні нумарнага знака, неабходна заплаціць 360 тыс.рублёў.

Тэхнічны агляд аўтамашынаў, матацыклаў, матаролераў і прычэпаў у 1996 годзе пачынаецца з 1 красавіка і праводзіцца па раёнах у наступныя тэрміны:

Першамайскі раён: аўтамашыны — з 1 красавіка па 2 мая, матацыклы — 17, 19, 20, 24, 26 мая;

Цэнтральны раён: аўтамашыны — з 3 па 19 мая, матацыклы — 15, 16 мая;

Савецкі раён: аўтамашыны — з 20 мая па 19 чэрвеня, мата-

цыклы — 27, 29 мая, 3, 5 чэрвеня;

Фрунзенскі раён: аўтамашыны — з 20 чэрвеня па 31 ліпеня, матацыклы — 12, 15, 17, 18, 22, 24 ліпеня.

Уладальнікі аўтамашын, матацыклаў, матаролераў абавязаны мець пры сабе асабісты пашпарт, тэхнічны пашпарт на аўтамашыну (матацыкл) і сертыфікат, талон тэхнічнага пашпарта (для прычэпаў), вадзіцельскае пасведчанне, талон папярэджання, даведку аб паўторным медыцынскім аглядзе, квітанцыю аб аплаце збору за тэхнічны агляд.

У выпадку немагчымасці прадставіць транспарт на агляд, яго ўладальнік абавязаны асабіста ці праз давераную асобу прадставіць у аўтаінспекцыю тэхнічны пашпарт для адпаведнай рэгістрацыі.

Паўторны агляд транспартных сродкаў ажыццяўляецца па аўторках, сярэдах, чацвяргах і пятніцах з 18 да 20 гадзінаў пасля аплаты вызначанай сумы збору за паўторны агляд.

**Старшы дзяржаўнага інспектар Маскоўскага ДАІ маёр Вячаслаў Адамовіч**

## Палажэнне аб арганізацыі выхаваўчай работы, якую праводзяць падраздзяленні і грамадскія арганізацыі Белдзяржуніверсітэта

### Падраздзяленні Белдзяржуніверсітэта:

#### Аддзел па справах моладзі:

- распрацоўвае адзіную комплексную праграму выхаваўчай работы БДУ і перспектывыны план работы;
- уносіць прапановы па фармаванню бюджэтных сродкаў для правядзення выхаваўчых мерапрыемстваў, фінансаванню работы гуртку і спартыўных секцый, узмацнення і развіццю матэрыяльна-тэхнічнай базы;
- каардынуе ўсю выхаваўчую работу ў паслянаву-чальны час;
- аказвае падтрымку грамадскім арганізацыям і аб'яднанням па выкананню імі задачай паводле Статута Белдзяржуніверсітэта;
- распрацоўвае механізм правядзення рабочых акцый студэнтаў;
- аказвае падтрымку зацікаўленым ведамствам і арганізацыям па пытаннях адпачынку, медыцынскага абслугоўвання;
- арганізуе выхаваўчую работу ў інтэрнатах Белдзяржуніверсітэта, сумесна з дэканатамі ажыццяўляе кантроль за работай выхавальнікаў, культурарганізатараў, спортарганізатараў у інтэрнатах;
- аказвае падтрымку замежным студэнтам у арганізацыі і правядзенні культурна-выхаваўчых мерапрыемстваў;
- каардынуе дзейнасць па сацыяльнай абароне студэнтаў;
- праводзіць прававое

выхаванне студэнтаў, своечасова рэагуе на факты правапарушэнняў, якія дапускаюцца студэнтамі;

— выконвае арганізацыйную і планавую работу па падрыхтоўцы пасяджэнняў Савета па выхаваўчай рабоце і сочыць за выкананнем рашэнняў Савета.

#### Дэканаты факультэтаў:

- распрацоўваюць праграму выхаваўчай работы на факультэце;
- згодна з распрацаванай праграмай арганізуюць падрыхтоўку і правядзенне выхаваўчых і культурна-масавых мерапрыемстваў;
- аказваюць дапамогу ў рабоце маладзёжных арганізацый, аб'яднанняў у развіцці студэнцкага самакіравання;
- аказваюць дапамогу ў правядзенні выхаваўчай работы ў інтэрнатах, удзельнічаюць у камісіях па правярцы ўмоваў пражывання і вольнага часу студэнтаў у інтэрнатах;
- абмяркоўваюць парушэнні студэнтамі заканадаўства Рэспублікі Беларусь, нарматыўных актаў Міністэрства адукацыі і навукі, Статута БДУ і прымаюць адпаведныя меры ўздзеяння;
- кантралююць работу замацаванага за факультэтам выхавальніка інтэрната;
- арганізуюць штогадовыя медыцынскія агляды.

#### Студэнцкі гарадок:

- непасрэдна выхаваўчая работа ў студэнцкім гарадку плануецца аддзелам

па справах моладзі, узгаднення з Саветам па выхаваўчай рабоце, зацвярджаецца рэктарам і арганізуецца ў інтэрнатах выхавальнікамі, культурарганізатарамі і спортарганізатарамі ў шчыльнай узаемасувязі з дэканатамі, дырэкцыяй па справах культуры, спартыўным клубам, грамадскімі арганізацыямі, органамі студэнцкага самакіравання;

— выхавальнікі, культурарганізатары, спортарганізатары праводзяць работу па маральнаму, працоўнаму, эстэтычнаму і фізічнаму выхаванню, прымаюць меры для стварэння ўмоваў змястоўнага баўлення вольнага часу студэнтаў, заняткаў мастацкай і тэхнічнай творчасцю, фізічнай культуры, грамадска карыснай дзейнасцю;

— выхавальнікі, культурарганізатары, спортарганізатары інтэрнатаў разам са студсаветам інтэрната і прафкамам студэнтаў уносяць прапановы па паляпшэнню жыллёва-бытавых умоваў студэнтаў, садзейнічаюць забеспячэнню эстэтычнага афармлення жылых памяшканняў, забяспечваюць арганізацыю і правядзенне культурна-масавых мерапрыемстваў;

— выхавальнікі, культурарганізатары і спортарганізатары садзейнічаюць стварэнню і курыруюць створаныя на базе студэнцкіх інтэрнатаў гурткі па інтэрэсах, клубы, аб'яднанні студэнтаў.

#### Дырэкцыя па справах культуры:

- далучае студэнтаў і аспірантаў універсітэта да

дасягненняў у галіне культуры і мастацтва;

— аказвае дапамогу ў стварэнні сістэмы па арганізацыі змястоўнага вольнага часу студэнтаў БДУ;

— выкарыстоўвае гаспадарча-разліковую дзейнасць з мэтай далейшага развіцця матэрыяльна-тэхнічнай базы творчых калектываў;

— рыхтуе правядзенне агульнаўніверсітэцкіх мерапрыемстваў, распрацоўвае сцэнары да іх;

— ажыццяўляе пастаўкі спектакляў, тэатралізаваных шоў, канцэртных праграмаў, падрыхтоўку і паказ культурных і мастацкіх праграмаў, відэатэк і г.д.;

— праводзіць масавыя святы, фестывалі, конкурсы, лекцыі, дыспуты, агляды, маладзёжныя балі, канцэрты, сустрэчы з цікавымі людзьмі;

— удзельнічае ў планаванні работы культурарганізатараў інтэрнатаў.

#### Спартыўны клуб:

— удзельнічае ў планаванні і выбары асноўных накірункаў работы спортарганізатараў інтэрнатаў БДУ;

— арганізуе і праводзіць спартыўна-масавыя мерапрыемствы ў паслянаву-чальны час;

— праводзіць спартакіяды студэнтаў, якія пражываюць у інтэрнатах;

— стварае спартыўныя секцыі і зборныя БДУ па відах спорту;

— развівае сувязі і супрацоўніцтва са спартыўнымі арганізацыямі замежных краін.

#### Бібліятэка:

— рыхтуе выбарку матэрыялаў з перыядычнага друку, навуковай і метадычнай літаратуры па выхаваўчай рабоце і сацыяльных пытаннях моладзі;

— аказвае метадычную дапамогу падраздзяленням БДУ, супрацоўнікам і студэнтам у арганізацыі і правядзенні культурна-масавых мерапрыемстваў;

— афармляе выставы і прагляды літаратуры да знамянальных датаў і святаў нацыянальнага і ўніверсітэцкага значэння;

— займаецца прапагандай твораў мастацкай і навуковай літаратуры, праводзячы чытацкія канферэнцыі;

— уносіць прапановы па планаванню выхаваўчай работы, якую праводзяць падраздзяленні БДУ.

#### Грамадскія арганізацыі Белдзяржуніверсітэта:

##### Прафкам студэнтаў:

— аказвае прававую дапамогу і абаране сваіх членаў у дзяржаўных і грамадскіх арганізацыях па пытаннях працоўных, эканамічных і сацыяльных адносінаў;

— аказвае фінансавую дапамогу пры правядзенні культурна-адукацыйных і спартыўных мерапрыемстваў;

— праводзіць лячэбна-прафілактычныя і аздаравляльныя мерапрыемствы студэнтаў;

— уносіць прапановы па стварэнню неабходных умоваў для паспяховага

навування, рацыянальнага выкарыстання навучальнага і вольнага часу студэнтаў;

— уносіць прапановы аб паляпшэнні арганізацыі грамадскага харчавання, аб забеспячэнні месцамі ў інтэрнатах студэнтаў, якія маюць у гэтым патрэбу;

— сочыць за санітарна-гігіенічнымі ўмовамі ў навучальна-вытворчых памяшканнях і інтэрнатах, апэратыўна інфармуе аб недахопах адміністрацыю БДУ.

#### Камітэт Беларускага саюза моладзі Белдзяржуніверсітэта:

— аказвае арганізацыйную і прававую падтрымку мерапрыемствам і ініцыятывам, накіраваным на абарону і рэалізацыю інтарэсаў моладзі БДУ;

— далучае студэнтаў БДУ да нацыянальнай беларускай культуры, садзейнічае развіццю студэнцкіх традыцый;

— актыўна ўдзельнічае ў арганізацыі вольнага часу студэнтаў: праводзіць фестывалі, конкурсы, дыскатэкі, сустрэчы з цікавымі людзьмі;

— пашырае міжнародныя студэнцкія сувязі і маладзёжныя абмены, супрацоўнічае ў гэтым накірунку з дзяржаўнымі і грамадскімі структурамі;

— прымае актыўны ўдзел у распрацоўцы і рэалізацыі маладзёжнай палітыкі на ўсёх узроўнях дзяржаўнай улады праз падрыхтоўку дэпутацкіх запытаў і іншых дэмакратычных ініцыятываў.

спрэчных пытанняў магчыма ўзаемная ацэнка работы адміністрацыі інтэрната, выхавальнікаў і студсавета.

3. **Узнагароды калектыву інтэрната за перамогу ў аглядзе-конкурсе на званне "Лепшы інтэрнат БДУ" наступныя:**

— уручэнне вымпела "Лепшы інтэрнат БДУ",

— **узнагароджанне каштоўнымі падарункамі;**

— **дадатковае прэміраванне актыўна студэнтаў, якія пражываюць у інтэрнаце, выхавальнікаў і адміністрацыі інтэрната;**

— **пуцёўка за мяжу жыхарам лепшага пакоя.**

**Падрыхтавана па рашэнню Савета БДУ аддзелам па справах моладзі**

## Палажэнне аб аглядзе-конкурсе на званне "Лепшы інтэрнат БДУ"

### 1. Агляд-конкурс на званне "Лепшы інтэрнат БДУ" праводзіцца з мэтай:

— ацэнкі работы, якая праводзіцца ў інтэрнаце студсаветам, выхавальнікам, адміністрацыяй інтэрната, культурарганізатарамі, інструктарамі па спорту;

— развіцця прынцыпаў студэнцкага самакіравання ў інтэрнатах БДУ, арганізацыі вольнага часу студэнтаў і аспірантаў, абагульнення навыкаў у развіцці студэнцкага самакіравання;

— абагульнення перадавога вопыту і яго ўкаранення ў іншых калектывах інтэрнатаў.

### 2. Агляд-конкурс на званне "Лепшы інтэрнат БДУ" праводзіць рэктарат з удзелам:

- аддзела па справах моладзі,
- прафкама студэнтаў,
- дырэкцыі студэнцка-

га гарадка,

— дырэкцыі па справах культуры,

— спартыўнага клуба.

### 3. Агляд-конкурс на званне "Лепшы інтэрнат БДУ" праводзіцца кожны навукавы год.

#### 4. Пры правядзенні агляда-конкурсу на званне "Лепшы інтэрнат БДУ" ацэньваюцца наступныя паказчыкі:

- а) санітарны стан інтэрната:
  - з удзелам актаў Цэнтра эпідэміялогіі і гігіены,
  - звестак з журналаў санітарна-тэхнічнага стану кожнага паверха (журнал знаходзіцца ў загадчыцы інтэрната);
- б) правядзенне засялення студэнтаў і аспірантаў у інтэрнат:
  - па заключэнню індывидуальных дагавораў аб захаванасці маёмасці;
  - в) правядзенне высялення з інтэрната:

— па тэрміну засялення,

— па тэрміну высялення,

— па захаванасці маёмасці інтэрната, уключанай у індывидуальны дагавор,

— па санітарнаму стану асобных пакояў;

г) тэхнічны стан інтэрната:

— па тэрмінах выканання заявак, зарэгістраваных у журналах заўваг і прапаноў электрыка, сантэхніка і сталяра;

д) супроцьпажарны стан інтэрната:

- улічваюцца акты пажарнай аховы,
- ацэньваецца работа адміністрацыі інтэрната па выяўленню правілаў пажарнай бяспекі студэнтамі і аспірантамі, якія пражываюць у інтэрнаце (заўвагі ўносяцца студгарадком інтэрната ў індывидуальны дагавор студэнта, аспіранта);

е) паказчыкі па тэхніцы бяспекі:

— па наяўнасці бальнічных лістоў і даведак па часовай непрацаздольнасці, выкліканай парушэннем правілаў тэхнікі бяспекі асобамі, якія пражываюць або працуюць у інтэрнаце. Таксама ацэньваецца работа адміністрацыі інтэрната па выяўленню парушэнняў правілаў тэхнікі бяспекі студэнтамі і аспірантамі, якія пражываюць у інтэрнаце (заўвагі ўносяцца студгарадком інтэрната ў індывидуальны дагавор студэнта, аспіранта);

ж) работа студсавета інтэрната:

— па наяўнасці спісаў жылцоў,

— па наяўнасці пратаколаў пасяджэнняў студсавета,

— па арганізацыі дзяжурства на вахце, кухні,

— па адсутнасці парушэнняў "Правілаў унутра-

нага распарадку", заяваў з РАУС,

— па мерапрыемствах, якія праводзяцца ў інтэрнаце, і арганізацыі вольнага часу студэнтаў;

з) пры абмеркаванні лепшага пакоя сярод інтэрнатаў у конкурсе прымае ўдзел адзін пакой ад кожнага інтэрната;

і) пры абмеркаванні лепшага паверха сярод інтэрнатаў у конкурсе прымае ўдзел адзін паверх ад кожнага інтэрната.

#### Заўвага:

1. **Калі некалькі інтэрнатаў маюць аднолькавыя паказчыкі, то пры вызначэнні месца, якое займае інтэрнат у аглядзе-конкурсе на званне "Лепшы інтэрнат БДУ", асноўнымі крытэрыямі ацэнкі з'яўляюцца паказчыкі, якія характарызуюць санітарна-тэхнічны стан інтэрната.**

2. **Пры вырашэнні**



# Калі няма чаго даць — даюць свабоду

Кожнае рэвалюцыйнае пераўтварэнне (а менавіта такі этап перажывае наша грамадства) абуджае ініцыятыву, прыводзіць у рух назапашаны духоўны і інтэлектуальны патэнцыял, актывізуе разнастайную грамадскую дзейнасць, патрабуе канкрэтных крокаў і прыводзіць да пэўных абавязковых вынікаў.

У гэтай сувязі пытанне аб тым, выжыве ці не выжыве вышэйшая школа ў сучасных умовах, не павінна ставіцца. Самая прэстыжная галіна народнай гаспадаркі, надзвычай заманлівая сфера нашага сучаснага адзін з асноваў творчых накірункаў паступальнага руху, ды каб на ладан дыхаў — тут штосьці не так.

Барон Мюнхаўзен сам сябе выцягваў з багны, ухажываўся рукою за валасы на ўласнай галаве.

Ці не можам мы самі сабе дапамагчы? Няхай дзяржава, асацыяцыі і акцыянерныя таварыствы, канцэрны, фонды і фірмы плацяць за навучанне і падрыхтоўку спецыялістаў для сябе. Сёння новыя камерцыйныя ВНУ з поспехам маглі б працаваць у межах дзяржаўных формаў, на той жа матэрыяльна-тэхнічнай базе. Неабходна рэзка пашырыць сферу агульнаадукацыйных і глыбока прафесійных паслуг — ад падрыхтоўкі для паступлення ў ВНУ да выканання спецыяльных навуковых распрацовак. У нас маглі б стварацца студэнцкія творчыя групы, малыя прадпрыемствы, студэнцкія лабараторыі, навуковыя калектывы.

Варта смела ісці на ўтварэнне новых аддзяленняў, факультэтаў (у тым ліку факультэтаў павышэнню кваліфікацыі) у самых розных сферах — па ўніверсітэцкіх шматпрофільных праграмах. Мы тут усё яшчэ непазаваротліва. У свой час, калі, як абухом па галаве, усіх аглушыла слова “беларусізацыя” пасля хімізацыі, механізацыі, матэматызацыі, незлічоная колькасць выпускнікоў ВНУ кінулася на філфакі БДУ, іншых навучальных устаноў, каб навучыцца роднай мове, успомніць даўно і яшчэ не наглуха забытае, аднавіць у памяці тое, што ведалі, а філфакі не маглі іх усіх прыняць на вучобу і дапамагчы ў перападрыхтоўцы. У выніку страцілі тое, што страцілі. Цяпер якраз адкрываюць перападрыхтоўку па беларускай і рускай філалогіі.

Хоць бы адзін на горад адкрыць Вячэрні народны

універсітэт (платны) па тыпу агульнаадукацыйных курсаў, якія былі ў свой час у Маскве і Пецяярбургу, на некаторых з якіх вучыліся нават нашы пісьменнікі-класікі. Не прыватны, а дзяржаўны, ды ўсё ж платны, на самаакупнасці. Такі ўніверсітэт, дзе б любы, хто пажадае, не мяняючы асноўнай прафесіі, змог бы атрымаць другую спецыяльнасць. Каб было права выбару прафесіі.

У кожнай ВНУ вучацца студэнты з-за мяжы, на гэта выдаткоўваюцца немалыя сродкі (якія ў большасці апраўдваюцца ды яшчэ з лішкам), робяцца намаганні стварыць для іх больш-менш прыстойныя бытавыя ўмовы пражывання, але, калі б усё тое аб’яднаць, дык на той жа базе з мінімальнымі затратамі ўпаўне мог бы працаваць на Беларусі Міжнародны ўніверсітэт накіраваны таго, сусветна вядомага — “Дружбы народаў”, які мог бы стаць акном беларускай культуры ў Еўропу і ў сусветную супольнасць, цэнтрам прыцяжэння інтэлектуальных сіл Захаду і Усходу. Тут, у нас, на нашай роднай зямельцы.

Найбольшая ўдзельная вага пры тым кладзецца на гуманітарныя і ўласна прафесійныя профілі ў навучанні. У сувязі з волевыяўленнем народа на выбарах і рэфэрэндумах асабліва роля ўскладаецца на філалагічныя факультэты вышэйшых навучальных устаноў. Філалагічны факультэт — аснова гуманітарнай падрыхтоўкі спецыялістаў з вышэйшай адукацыяй, прафесіяналаў і аматараў, фанатаў сваёй справы і проста эрудытаў, інтэлектуалаў, кніжнікаў і прамоўцаў. Слова — не цацка, не забаўка, і сапраўдная любоў да слова можа мець энергію пераўтваральную.

А дзе яны, маладыя прафесіяналы?

Працэсы абуджэння нацыянальнай самасвядомасці павінны ў першую чаргу закранаць і ўздзімаць да дзеяння тых, хто непасрэдна, штодня з гэтым звязаны, для каго, скажам, гэтыя зрухі з’яўляюцца хлебам надзённым, асновай існавання. Каб другі арыст народны не мог прамовіць двух народных слоў? Пры сённяшнім дэфіцыце жытнёвага і пшанічнага хлеба, каб пракарміць народ, у нас, думаецца, не можа і не павінна адчувацца нястача хлеба духоўнага. Таму так рэзка ўзрастае роля і ўздзеянне вялікага атраду беларускамоўнага студэнцтва, няўрымслівых юнакоў

і дзяўчат, апантаных, глыбока тэарэтычна падрыхтованых будучых спецыялістаў — знаўцаў і прафесіяналаў беларускасці, зацікаўленых у пашырэнні ведаў пра Беларусь, у духоўным узбагачэнні як саміх студэнтаў, так і насельніцтва ў цэлым, у напавуначальную і агітацыйную работу ва ўсім універсітэце і сярод студэнтаў горада, у

Ці не варта зрабіць так, як зрабілі гэта, напрыклад, у Кіеўскім універсітэце, дзе філфакі “пайшлі ў народ”, студэнты-філфакаўцы стварылі суполкі на іншых факультэтах, курыруюць іх, групуюць зацікаўленых студэнтаў, вядуць растлумачальную і агітацыйную работу ва ўсім універсітэце і сярод студэнтаў горада, у



Неабходна тут захаваць прыярытэты “люстэрка-васці” — аднолькавага пашырэння і развіцця як беларускай, так і рускай мовы, старанна аберагаючы гэты прыярытэт, каб пры найменшым змяненні ракурсу не скасабчылася адлюстраванне.

З гэтымі мэтамі, думаецца, варта ўнесці наступныя змяненні:

1. Адзін з буйнейшых у БДУ філалагічны факультэт можа і павінен адыграць большую ролю ў распаўсюджванні беларускай мовы як мовы штодзённага ўжытку, пашырэння сфер яе ўжывання, актыўнага ўкаранення яе на іншыя факультэты, у студэнцкае асяроддзе. Зусім невыпадкова, што Таварыства беларускай мовы імя Ф.Скарыны на факультэце з цягам часу вычарпала сябе. Абмежаванае ў сваёй дзейнасці рамкамі факультэта, яно не бачыць перспектывы сваёй дзейнасці, бо агітаваць за мову тых, хто па абавязку сваёй занятку, па роду сваёй дзейнасці павінен гэта рабіць, — бессэнсоўна.

школах, пры бібліятэках, у прафесійных вучылішчах, раброчых інтэрнатах, памесцах жыхарства, у дашкольных установах, дзіцячых садках, дамах-інтэрнатах, у дзіцячых клубах пры домакіраўніцтвах і г.д.?

2. Абуджэнне нацыянальнай самасвядомасці звязана з імёнамі слаўных дзеячоў Адраджэння. Пайшлі 100-гадовы юбілей класіка беларускай літаратуры М.Багдановіча, чарговая юбілей Я.Коласа, Я.Купалы. Надзвычай юбілейны сёлетні год — І.Шамякіна, К.Крапіва, М.Гарэцкі, Я.Чачот, Я.Сіпакоў, А.Кудравец і інш. Чаму магучымі сіламі факультэта не маглі быць наладжаны вечары ўслаўлення духоўнасці беларускай нацыі, вечары высокамастацкага беларускага слова ў БДУ для ўсіх прафесараў, выкладчыкаў, аспірантаў, студэнтаў, супрацоўнікаў? Для горада, раёна, у тэхнікумах і на заводах, у калгасах?

3. “Свята беларускага слова”, яно магло б стаць традыцыйным ва ўніверсітэце, адзін раз у год, але для ўсіх, хто працуе ў БДУ.

Гэта маглі б быць “Вечары беларускай паэзіі”, “Вечар жаночай паэзіі” (да 8 сакавіка) з запрашэннем беларускіх паэтаў, паэтэс розных пакаленняў і розных творчых манер. “Паэтычныя вечары ў Палітэху” ў Маскве 60-х гадоў памятаюць і дагэтуль, традыцыю можна ажывіць на нашай роднай глебе.

4. Маладыя паэты “Тутэйшыя” збіралі вялікія аўдыторыі ў свой час. Літаратурнае аб’яднанне паэтаў БДУ “Узлёт” зараз чуваць вельмі мала. А ўсё гэта маглі быць вечары тэматычныя: “Нацыянальная гісторыя ў беларускай літаратуры”, “Паэты-медыкі”, “Паэты-хімікі”, “Паэты-фізікі”. Тут маглі б у гарадскім, раённым маштабе быць прадстаўлены творцы іншых тэхнічных спецыяльнасцей.

5. Не адчуваецца абуджэнне ўласна студэнцкай мастацкай самадзейнасці ў тым ліку, асабліва на нацыянальнай глебе. А яна ж магла быць прыбыткавай, такая ўдзячная сфера. Ужо даўно зусім не чуваць розгаласу студэнцкага тэатра “Летуценнік”, ён не мае ці не шукае свайго студэнцкага рэпертуару. Увогуле, мусіць, ні ў адной ВНУ беларускай сталіцы няма нацыянальнага студэнцкага тэатра са сваёй тэатраў, са сваім рэпертуарам. Не падключаюцца сюды і студэнцкія клубы. А варта было б, каб БДУ стаў ініцыятарам руху ўтварэння студэнцкіх самадзейных (а мо і прафесійных) тэатраў, каб сцэнічнай вобразнай мовай гаварыць аб нашых праблемах, абуджаць дух нацыянальнай самасвядомасці.

6. Не чуваць абуджэння і студэнцкага менавіта беларускага друку — альманахі, зборнікі, газеты, лісткі, літаратурныя дадаткі, старонкі, дыскусіі ў “Беларускім універсітэце”. Такой “самвыдатаўскай” творчасці было хоць адбаўляй, калі гэта ўсё знаходзілася пад забаронай, а цяпер — маўчанне. Ці толькі забаронены плод салодкі?

7. Конкурсы прыгажунь, студэнцкай моды, клубы маладой гаспадыні, традыцыйныя нашы запрашэнні ў госці аднаго факультэта да другога, імкненне культываваць народныя рысы гасцінасці, вячорак, вечароў адпачынку, прапаганда народных рамёстваў, разьбярства і г.д. Ці не з філфака яны павінны пачынацца?

8. Даўно ці зусім не было “Вечара беларускай

песні” — самадзейнай, харавай. Вось бы ўсім разам нам і прапагандаваць народную беларускую песню. У двары ўніверсітэта зрабіць па вясне ці па восені традыцыйнае студэнцкае свята — з харавымі і танцавальнымі калектывамі, задорнае, масавае.

9. Была колісь у філфака “Вязынка”. Дзе цяпер тое свята студэнцтва? Як уліць у яго новы нацыянальны каларыт? У Вільнюсе ў такіх цудоўных мясцінах, як наша Вязынка, штогод праходзіць свята ўступлення ў сталы юначы ўзрост. Можа б, і філфак стаў пачынальнікам Усебеларускага Свята студэнцтва ў Мінску? У даўніну горад ажываў, калі ў яго ўваходзілі гусары. А тут — студэнты! А мо патрэбен Конкурс студэнцтва? Каб узяць на сябе ролю галоўнага завадатара сярод студэнтаў універсітэта ў Рэспубліцы Беларусь.

10. Групаваць калектывы, складаць яго, даць новае дыханне можна толькі кансалідуючы розных людзей, розныя творчыя індывідуальнасці вакол канкрэтнай справы — на ніве адраджэння традыцый, пашырэння нацыянальнага будаўніцтва. Гуканне вясны, провады зімы, сёмуха, фестывалы, кірмашы, аўкцыёны, народныя гульні — варта, каб пра ўсё гэта ўніверсітэт даведваўся з нетраў такога факультэта як філалагічны, дзе ўсё гэта жыве. У ВНУ маюць быць свае студэнцкія “хаўрусы” па прапагандзе нацыянальных святаў, абрадаў, звычаяў, клубы моладзі па інтарэсах, па захаванню нацыянальных традыцый, гурткі і аб’яднанні аматараў нацыянальных строяў, нацыянальнай кухні і г.д.

11. Самае галоўнае — такія факультэты, як філалагічны, павінны ўплываць на змены ў змесце грамадскай свядомасці высокакваліфікаванымі кадрамі. Даўно, напрыклад, па беларускай філалогіі не абараняліся доктарскія дысертацыі, бо няма свайго Салвета ў ВНУ такога ранжыру, а зразумела, іх лік павінен узрасці зараз. Праз іх, а таксама праз кандыдацкія і дыпломныя, якія маюць практычны выхад, можна дамагчыся і сур’ёзных зрухаў у пашырэнні беларускай ідэі ў масах.

(Працяг чытайце на 4-й паласе)

# Шлюб можа быць розным? Чаму б і не!

У гэтым нумары рэдакцыя "Беларускага ўніверсітэта" прадстаўляе чытачам заканчэнне матэрыяла аб нетрадыцыйных формах шлюбу, перададзенага нам студэнткамі філасофска-эканамічнага факультэта.

## Узровень інфармаванасці студэнтаў у сексуальнай сферы

Высветлілася, што большасць студэнтаў лічыць свой узровень ведаў у сексуальнай сферы сярэднім — гэта значыць, веды ёсць, але іх недастаткова. Тых жа, хто лічыць, што ведаў у іх амаль няма, у тры разы менш, чым тых, хто ацэньвае свай узровень інфармаванасці як высокі.

Больш "дасведчанымі" у сексуальнай сферы (высока ацанілі свой узровень ведаў у гэтай галіне) аказаліся студэнты філасофска-эканамічнага факультэта БДУ і правазнаўцы.

У цэлым па даследаванню можна зрабіць выснову, што студэнты ВНУ Мінска лічаць сябе дастаткова інфармаванымі ў сексуальнай сферы.

## Асноўныя крыніцы гэтых ведаў

Як высветлілася, вядучае месца займае спецыяльная літаратура. 72%

назваюць яе крыніцай сваіх ведаў аб сексуальных адносінах, паводзінах і нормах. Калі раней у нас у краіне падобнай літаратуры было вельмі мала і знаёмай з ёй была невялікая колькасць людзей, то цяпер дзякуючы зменам у падыходзе да разгляду інтымных адносінаў паміж мужчынам і жанчынай, каштоўнасцей і нормаў гэтых адносінаў з боку спецыялістаў, грамадскай думкі і г.д. з'явілася дастаткова шмат падобных выданняў. У вялікай ступені гэтаму спрыяла пlynь падобнай літаратуры з-за мяжы.

Зносіны моладзі з сябрамі і знаёмымі настолькі ж значныя для павышэння інфармаванасці. Варта адзначыць, што крыху больш за палову студэнтаў указвае, што атрымлівае свае веды з асабістага вопыту, і крыху менш за палову — ад сексуальнага партнёра. Гэта ўскосным чынам сведчыць аб тым, што не менш за палову студэнтаў мае сексуальныя адносіны да шлюбу.

Дарэчы, толькі палова маладых людзей задаволеная сваім сексуальным жыццём, кожны чацвёрты ж не задаволены ім. Астатнія не змаглі адказаць.

На апошнім месцы сярод крыніцаў атрымання інфармацыі такога кшталту стаяць сям'я і сваякі.

## Інфармаванасць студэнтаў аб нетрадыцыйных формах шлюбу і аб распаўсюджанасці падобных формаў

Звесткі для нагляднасці размесцім у табліцы. У ёй указваюцца формы шлюбу, якія з'яўляюцца нетрадыцыйнымі для нашага грамадства. Па меншай меры, так лічылася да апошняга часу. У табліцы, апрача формаў, указваецца працэнтнае размеркаванне адказаў студэнтаў на пытанне аб вядомасці ім падобных формаў і аб існаванні знаёмых, якія прытрымліваюцца гэтых формаў у сваіх сексуальных адносінах. Цікава, што такіх знаёмых мае большасць апытаных, у пятай часткі

Формы шлюбу	Студэнты, якія ведаюць гэтую форму	Студэнты, якія маюць знаёмых-прыхільнікаў гэтых формаў
1. Сужыццё -- двое жывуць разам без юрыдычнага афармлення шлюбу	94.7%	72.8%
2. Паўторны шлюб -- шлюб, у які ўступаюць разведзеныя ці ўдовыя	90.0%	63.8%
3. Бяздзетны шлюб -- свядомая адмова супругаў ад нараджэння дзяцей	69.1%	34.2%
4. Адкрыты шлюб -- шлюб, у якім дапускаецца сямейная нявернасць з узаемнай згоды абодвух бакоў	63.5%	28.2%
5. Асобнае пражыванне -- супругі добраахвотна і пастаянна пражываюць у розных месцах	56.5%	25.6%
6. Полігамны шлюб -- мужчына ці жанчына мае некалькі шлюбных партнёраў	44.2%	13.3%
7. Жанатыя і нежанатыя пары аб'ядноўваюцца і мяняюцца шлюбнымі партнёрамі	27.2%	4.3%
8. Камуна -- сумеснае пражыванне і вядзенне гаспадаркі некалькімі шлюбнымі парамі	25.9%	6.0%
9. Суінгерства -- сямейныя пары практыкуюць абмен жонкамі і мужамі	19.9%	1.7%

апытаных такіх знаёмых шмат. А такія формы як сужыццё і паўторны шлюб ужо сталі нормай для нашага грамадства.

**Даследаванне праводзілі студэнткі аддзялення сацыялогіі філасофска-эканамічнага факультэта К.Герасіменя, Н.Міцкевіч, Т.Хрышчановіч**

## Актуальна

# Калі няма чаго даць — даюць свабоду

(Заканчэнне. Пачатак на 3-й паласе)

12. Нарэшце, нашы ўніверсітэты ў цэлым і факультэты павінны, могуць, гатовы стаць акумуляючымі цэнтрамі усіх ведаў і ўсіх звестак пра Беларусь і беларусаў, пра нацыянальны духоўны космас беларускага народа, здабыткі ягоныя ва ўсіх галінах гаспадаркі.

Дзе на ўсё гэта ўзяць сродкі? Паўтараем, тыя формы, згаданыя намі, самі сябе могуць забяспечыць — трэба разбудзіць творчую энергію саміх студэнтаў, скіраваць яе ў патрэбны бок.

А вось прыклад іншага парадку, калі сродкі, што называецца, пад нагамі валяюцца, мы ходзім па іх штодня. Калі няма чаго даць — даюць свабоду. Свабоду дзеянняў, толькі ўзаконеных. На філалагічным факультэце БДУ — лепшая актавая зала на

800 месцаў ва ўсім горадзе (цёплая, утульная, панайноўшаму абсталяваная, з мноствам пакояў-грымёрных за кулісамі, шыкоўнай і прасторнай сцэнай), ёсць яшчэ і зала меншая (на 200 месцаў). Чаму на гэтай базе не стварыць "Тэатр паэзіі і песні" для студэнтаў і жыхароў горада?

У сваім паступальным руху наперад мы павінны якраз і абпірацца на жывую творчасць мас, абуджаць ініцыятыву многіх і многіх, намагацца з нязменным поспехам выкарыстоўваць энергію разнаволеннага, неўтаймаванага пачуцця, скіраванага на пабудову новага, а не на разбурэнне старога.

Наш магутны старадаўні беларускі фальклор — таксама жывая творчасць мас, наш калектыўны грамадскі набытак. Колькі прываблівых найкаштоўнейшых залацінак ён утрымлівае ў сабе, ды

такіх, якімі мог бы ганарыцца любы народ, але бяда, што ў іншых народаў свету (асабліва Еўропы) многае з таго ўжо беззваротна страчана ці вось-вось будзе страчана назаўсёды. Толькі, прынамсі, сярод беларусаў можна падмеціць нешта такое, адметнае і простае, кшталту: "Ганна! Ганна! Ці чуеш, ці не?" — пытаецца дзядзька. А Ганна яму ў адказ: "Хачу — чую, а хачу — не!" Вось і "падсякла". Мы сапраўды становімся глухімі і сляпымі, калі часам сутыкаемся са складанымі і вострымі праблемамі. Не дастукацца, не дакрычацца. Духоўная немата і глухата, якія ў паасобных выканаўцаў узяты ледзь не за норму паводзін, тут "падсякаюцца" пад карань. Не чуць пасля такой заўвагі немагчыма. Дык каб такія дзямента жывой творчасці мас зніклі бяследна? А пагроза ёсць. "Распалася сувязь вярэнь", — гаварыў

пра такую з'яву паэт. Што можа быць страшней? Каб не разарвалася сувязь часу, сувязь пакаленняў, варта ратаваць і аберагаць духоўны скарб народа і шчодро перадаваць новым пакаленням. А на філфаку БДУ ні студэнты беларускага, ні студэнты рускага аддзяленняў трэці год запар не выязджаюць на летнюю фальклорную практыку ў вёску.

Няма патрэбы гаварыць, што значыць для будучага спецыяліста па роднай мове і літаратуры з ўніверсітэцкім дыпламам праходжанне фальклорнай практыкі, арганізаванай спецыялістаў, непасрэдных сустрэчы, прафесійных кантактаў студэнтаў першага курса з носьбітамі багатай духоўнай спадчыны беларускага народа. Агульнавядома, што скарбы ў народа не могуць існаваць вечна, усё меней становіцца тых, хто памятае ад сва-

іх прадзедаў, дзядуль і бабуль сапраўдных ўзоры вусна-паэтычнай творчасці, глыбокай народнай мудрасці, філасофіі, свецка-сузірання. На вачах мялеюць крыніцы народнага духу.

Фальклорныя запісы, зробленыя студэнтамі, апрацоўваюцца і сістэматызуюцца ў навукова-даследчай лабараторыі беларускага фальклору і дыялекталогіі, якая налічвае багацейшыя фонды. Выдадзены цэлы шэраг зборнікаў рэгіянальных фальклорных матэрыялаў, вельмі многа іншых друкаваных матэрыялаў па фальклору. Страчанае ці не дабранае зараз з духоўнай культуры беларусаў можа згінуць бяследна і назаўсёды.

Фальклорная практыка студэнтаў непасрэдна ў раёнах і абласцях Беларусі — магутны інструмент прафесійнай падрыхтаванасці будучых спецыялістаў вы-

шэйшай кваліфікацыі, адзін са значных сродкаў выхавання любові да роднага бацькоўскага краю.

Усё сказанае вышэй дасць мажлівасць сканцэнтравана са стваральныя сілы на падрыхтоўцы спецыялістаў вышэйшай кваліфікацыі: будучых эканамістаў, філосафаў, культуролагаў, псіхолагаў, сацыёлагаў, настаўнікаў рускай і беларускай мовы і літаратуры, славістаў, заўтрашніх дзеячоў літаратуры і культуры. Менавіта сярод іх першакурснікі сёлетняга набору стануць першымі выпускнікамі новага, XXI стагоддзя.

**Уладзімір Навумовіч, загадчык кафедры БДУ, кандыдат філалагічных навук, дацэнт**



БЕЛАРУСКІ УНІВЕРСІТЭТ

Заснавальнік газеты - рэктарат Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта

Мінская паліграфічная фабрыка "Чырвоная зорка" МВПА імя Я.Коласа. 220079, г. Мінск, 1-ы Загарадны зав., 3.

Газета падпісана ў друку ў 12.00.

14 сакавіка  
Зак. 2003.  
Т. 1000 экз.

220080, Мінск-80,  
Універсітэцкі гарадок,  
вул. Бабруйская, 9,  
паверх 4, пакоі 411-412,  
тэлефон 206827.

В.а. рэдактара  
Т.М. Казак